

# התבוננות במצגת המכות

בפעילות זו, תוכלו להיעזר בארבע העמודות המתארות כל מכה במצגת.

## משימה א

### 1. עיינו במצגת וכתבו:

- 2 מכות הקשורות בבעלי חיים:

---

---

- מכות הקשורות לגורמי השמיים:

---

---

- 2 מכות שהביאו לשינוי בסדרי הטבע:

---

---

### 2. מכות מצרים פגעו . ופגעו חזק מאד!

- התבוננו בעמודת "הנה באה המכה", לכל אחת מהמכות. לאחר שהשלמתם את הפרטים "במי או במה פגעה המכה", ערכו רשימה של כלל הגורמים ( הקבוצות, המרחבים וכו.) שנפגעו ממכות מצרים:

---

---

---

- נסו לחלק את הרשימה שכתבתם לכמה קטגוריות:

---

---

3.

ראינו בשיעור הקודם שה' מבטיח שיוציא את עם ישראל ממצרים:

”.. עֲתָה תִּרְאֶה אֲשֶׁר אֶעֱשֶׂה לְפָרְעָה כִּי בְיַד חֲזָקָה יִשְׁלַחַם וּבְיַד חֲזָקָה יִגְרָשֶׁם מֵאֶרְצוֹ...”

האם הבטחה זו מומשה בעשר המכות? הסבירו והדגימו:

Four horizontal lines for writing an answer to the question about the fulfillment of the promise.

משימה ב

חשבו על דמות מסוימת שחווה את המכות. תוכלו לחשוב על אדם מישראל, ממצרים, מנהיג או אדם פשוט, ועוד.

\* שימו לב שבמצגת, ישנה עמודה העוסקת בתגובות של פרעה וחרטומי מצרים למכות. תוכלו להיעזר בפסוקים אלו.



1. ביחס לדמות שבחרתם - בחרו 4 מכות, והתייחסו לנקודות הבאות:

מהי המכה?

A horizontal line for writing the answer to the first question.

איך הדמות מרגישה במכה זו?

A horizontal line for writing the answer to the second question.

מה הדמות חווה? (האם היא כועסת, פוחדת, שמחה, מאמינה וכו')

A horizontal line for writing the answer to the third question.

A horizontal line for writing the answer to the third question.

A horizontal line for writing the answer to the third question.

**2. לאחר ש"עקבתם" אחרי הדמות שלכם לאורך המכות, סכמו במשפט אחד איך היא הייתה מתארת את המכות באופן כללי?**

---

---

---

---

### משימה ג

**1. כתבו שני דברים משותפים לכלל המכות, ושני דברים שונים בין המכות.**

● 2 דברים משותפים לכל המכות:

---

---

● 2 דברים שונים בין המכות:

---

---

**2. הציעו שלוש שאלות העולות מתוך ההתבוננות במצגת.**

---

---

---

---